



SECRETARÍA de EDUCACIÓN de MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII
PLAN DE MEJORAMIENTO
GRADO TERCERO.

ASIGNATURA /AREA	CIENCIAS NATURALES	GRADO:	3º
PERÍODO	1	AÑO:	2026
NOMBRE DEL DOCENTE	Claudia García Rivera		

LOGROS:

Reconozco en el entorno fenómenos naturales que me afectan y desarrollo habilidades para aproximarme a ellos

Reconoce las fuerzas que generan movimientos en seres vivos y objetos.

Identifica situaciones en las que se presenta transferencia de energía térmica y cambios de estados físicos de la materia.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR: Reinos de la naturaleza.

1. Las algas y los protozoos pertenecen al reino _____
2. Los reinos de la naturaleza son: _____

_____ y _____
3. Las bacterias _____ ayudan a descomponer los restos de seres vivos.
4. Las bacterias al reproducirse forman: _____
5. Los espirilos son bacterias en forma de: _____
6. Las bacterias son del reino _____ y ellas pueden vivir en _____
7. Los champiñones pertenecen al reino _____

Responde las siguientes preguntas:

- a. ¿Qué son las funciones vitales?
- b. ¿Cuáles son las características de los seres del reino fungi?
- c. ¿Qué son bacterias?
- d. ¿Qué clases de bacterias podemos encontrar según su función?

Observa las siguientes imágenes y relaciona cada dibujo con el reino al que correspond



REINO FUNGI
REINO PROTISTA
REINO VEGETAL
REINO MONERA
REINO ANIMAL



EL AGUA Y EL MEDIO AMBIENTE: Lee y responde:

1.-El agua se encuentra en estado:

- a) Líquido b) gaseoso c) líquido, sólido o gaseoso

2.-Los cambios de estado del agua se producen por:

- a) La temperatura b) que no tiene olor c) la condensación

3.-Los cambios de estado que sufre el agua en la naturaleza dan origen a:

- a) El mar b) El ciclo del agua c) el hielo

4.-El agua evaporada de los mares, ríos y lagos se transforman en vapor y dan origen a:

- a) La nieve b) la energía solar c) las nubes

5.-Los cuerpos de agua, como el océano, los ríos, lagos y lagunas, están formados por agua:

- a) Salada b) dulce o salada c) dulce

6.-El agua congelada se encuentra en estado:

- a) Líquido b) gaseosa c) sólido

7.-¿Cuál tiene mayor temperatura?



a)



b)



c)

8.- ¿Quién causa la evaporación del agua de mares y ríos?



a)



b)



c)

II) COMPLETA LAS SIGUIENTES FRASES CON LAS PALABRAS QUE APARECEN EN EL RECUADRO (6 puntos)

olor – funde – congelador – propia – Sol – solidifica

- a) El agua no tiene forma _____ ni _____.
- b) Un cubo de hielo se _____ al ponerlo al _____.
- c) El agua líquida se _____ en el _____.

COMPLETA LA TABLA IDENTIFICANDO CADA CAMBIO DE ESTADO FÍSICO DEL AGUA (escribe como se llama: evaporación, condensación, fusión, solidificación) Y MARCA CON UNA X EN LA COLUMNA QUE DESCRIBE COMO OCURRE

EVAPORACIÓN, CONDENSACIÓN, FUSIÓN, SOLIDIFICACIÓN

Cambio de estado físico	Se llama	Ocurre al calentar	Ocurre al enfriar
Sólido a líquido			
Líquido a sólido			✓
Líquido a gas			
Gas a líquido			

Selecciona la imagen que te ayuda a cuidar al planeta:

















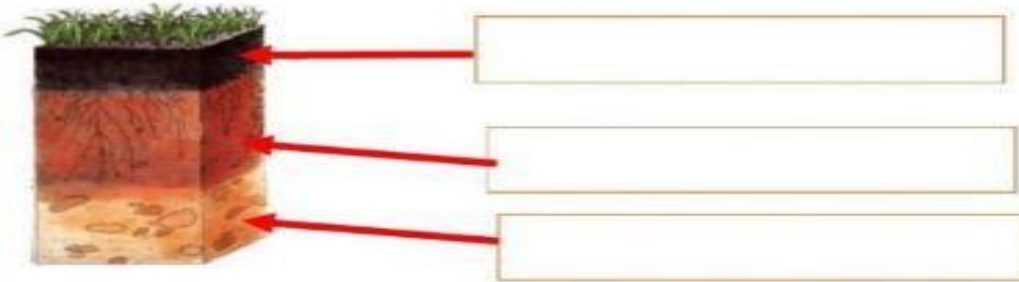




EL SUELO

Claret
Agrupada

1. Escribe las capas del suelo según corresponda.



2. Une con flechas los tipos de suelo según corresponde



SUELO ARENOSO



SUELO RÓCOSO



SUELO ARCILLOSO



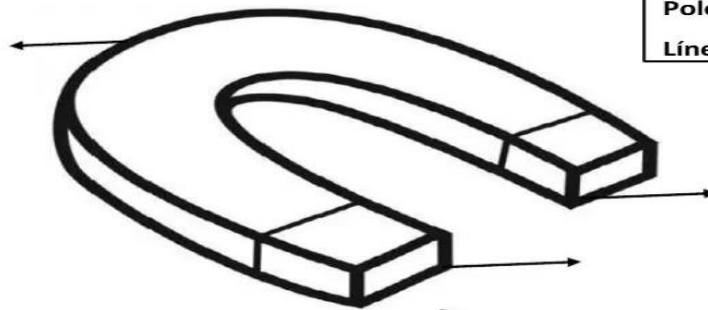
SUELO FÉRTIL

MAGNETISMOS E IMANES:

LA FUERZA DE LOS IMANES

Un imán es un cuerpo o dispositivo con un magnetismo significativo, de forma que atrae a otros imanes y/o metales ferromagnéticos.

1. Colorea el dibujo y escribe las partes del imán.



Polo sur
Polo norte
Línea neutra

2. Realizo un dibujo de los dos tipos de imanes artificial y natural.

ARTIFICIAL	NATURAL

3. Escribo porque los dibujos que hice uno es artificial y el otro natural

ARTIFICIAL: _____

NATURAL: _____

OBSERVACIONES: Las actividades deben de entregarse en hojas de block con portada. Este taller tiene un puntaje de 2 puntos y debe ser estudiado para evaluación de recuperación, la evaluación tiene un valor de 3 puntos. Para un total de 5 puntos y así poder recuperar la asignatura. Las actividades deben ser realizadas por el estudiante no por la familia.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	NOMBRE DEL DOCENTE
------------------------------	--------------------

